



**Управление образования и молодежной политики  
администрации Городецкого муниципального округа  
Нижегородской области**

**ПРИКАЗ**

01.11.2025

№ 626/П

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Городецкого муниципального округа Нижегородской области  
в 2025-2026 учебном году

В соответствии с приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 29.09.2025 № 316-01-63-1836/25 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2025/2026 учебном году», Постановлением администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 26.07.2024 № 3483 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры населения Городецкого муниципального округа Нижегородской области на 2024 – 2026 годы» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Городецкого муниципального округа Нижегородской области в 2025-2026 учебном году.

2. Назначить ответственным в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Городецком муниципальном округе заместителя начальника управления образования и молодежной политики Шапошникову А.В..

3. Заместителю начальника Управления образования и молодежной политики Шапошниковой А.В.:

3.1. обеспечить контроль реализации «дорожной карты» в 2025-2026 учебном году;

4. Определить учебно-методический центр (далее – УМЦ) (С.А. Кострова) ответственным за организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях

Городецкого муниципального округа Нижегородской области.

4.1. УМЦ (С.А. Кострова):

4.1.1 реализацию плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Городецкого муниципального округа.

4.1.2. организационно-методическое сопровождение по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Городецкого муниципального округа Нижегородской области;

4.1.3. обеспечить размещение «дорожной карты» на официальном сайте управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области;

4.1.4. обеспечить контроль реализации школьных «дорожных карт» в 2025-2026 учебном году;

4.1.5. обеспечить контроль внедрения общеобразовательными организациями курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной и финансовой грамотности обучающихся;

5. Руководителям образовательных организаций:

5.1. обеспечить разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся;

5.2. назначить школьного координатора, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

5.3. назначить ответственных лиц по всем видам функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

5.4. обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне начального, основного общего и среднего общего образования;

5.5. актуализировать планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.6. обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

5.7. использование общеобразовательными организациями в образовательном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»;

5.8. обеспечить внедрение в образовательный процесс банков заданий, эффективных педагогических практик, рекомендованных электронных

образовательных ресурсов, направленных на формирование, развитие и оценку функциональной грамотности обучающихся;

5.9. обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций к нему, размещенных на портале «Единое содержание общего образования»);

5.10. обеспечить реализацию курса внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся «Основы финансовой грамотности»;

5.11. обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5.12. организовать мероприятия в рамках методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

5.13. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования и молодежной политики Шапошникову А.В..

Начальник управления



А.С. Соколова

Приложение  
к приказу управления образования  
и молодежной политики  
от 01.11.2025 № 626/п

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Городецком муниципальном округе в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработать приказ и утвердить школьного плана мероприятий «дорожной карты», направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	До 20.11.2025	Общеобразовательные организации	Приказ, план мероприятий (дорожная карта)
1.2.	Определить и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	до 20.11.2025	Общеобразовательные организации	Приказ
1.6.	Использовать в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Получение научно-методической информации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.7.	Внедрить в образовательный процесс заданий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся из перечня рекомендованных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013">http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202508250013</a> (Учи.ру, ФБГНУ ФИПИ и др.).	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Внедрить курсы внеурочной деятельности (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и методических рекомендаций, размещенные на портале «Единое содержание общего образования».	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Внедрение курса внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов

1.9.	Организовать информационно-просветительскую работу с родителями	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Размещение информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций, в СМИ
1.10.	Провести анализ по оценке результатов выполнения обучающимися заданий ВПР, связанных с формированием функциональной грамотности	Июнь -август 2026 года	общеобразовательные организации	Справка о результатах анализа
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
2.1.	<b><i>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся</i></b>			
2.1.1.	Организовать методические мероприятия, направленных на выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам функциональной грамотности.	Ноябрь 2025 года	общеобразовательные организации	Аналитическая справка (мониторинг)
2.1.2.	Организовать повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2	<b><i>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i></b>			
2.2.1.	Включение в работу школьных методических объединений учителей вопросов формирования и развития функциональной грамотности, обучающихся как в урочной так и внеурочной деятельности.	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
2.2.2.	Организовать и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности.
2.3	<b><i>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</i></b>			

2.3.1.	Провести различные мероприятия обучающего и методического характера по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик и технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальных сайтах организаций
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1.	<b><i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i></b>			
3.1.1.	Использовать в учебном процессе методических материалов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности (в том числе, размещенных в Конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» <a href="#">Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования</a> , <a href="#">Instruksiya po rabote s konstruktorom RP compressed.pdf</a> ; открытых банков заданий ФБГНУ ФИПИ; материалов ФГИС «Моя школа» и др.	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Мониторинг
3.1.2.	Внедрить в урочную деятельность эффективных педагогический практик, направленных на формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/ проектных умений и т.д.	В течение всего периода	Общеобразовательные организации	Формирование и развитие познавательных способностей обучающихся, учебной самостоятельности, критического и креативного мышления, исследовательских/ проектных умений и т.д.
3.2.1	<b><i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</i></b>			
3.2.1.	Внедрить в школах в основную образовательную программу курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФБГНУ ИСРО РАО и размещенного на	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Аналитическая справка о внедрении ОО внеурочного курса «Функциональная грамотность»

	портале «Единое содержание общего образования.			
	Внедрить в школах в основную образовательную программу курса внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся «Основы финансовой грамотности».	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Аналитическая справка о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Основы финансовой грамотности»
3.2.2.	Участвовать в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (в марафонах функциональной грамотности, олимпиадах, и т.д.).	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
3.2.3	Участвовать в массовых мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся (марафонов финансовой грамотности, олимпиад).	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
3.2.4.	Участвовать в ежегодных осенних-весенних сессиях онлайн уроков финансовой грамотности, проводимых Банком России на платформе <a href="http://www.dni-fg.ru">http://www.dni-fg.ru</a> .	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
3.2.5.	Организовать и проведение тематические олимпиады по финансовой грамотности для школьников, в том числе в онлайн-формате.	В течении всего периода	общеобразовательные организации	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
3.2.6.	Принять участие в муниципальном конкурсе «Бюджет для граждан».	Сентябрь – декабрь	общеобразовательные организации	Формирование практических знаний в области финансов
<b>3.3</b>	<b><i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности</i></b>			
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста».	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся через реализацию дополнительных, общеобразовательных общеразвивающих программ, мероприятий, проводимых в рамках национального проекта «Молодежь и дети» .	В течении всего периода	Общеобразовательные организации	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

